



## KODEKS BEZPIECZNYCH RELACJI

Kodeks Bezpiecznych Relacji, który zostanie przedstawiony poniżej, opiera się na zmianach wprowadzonych w polskim prawie dotyczącym ochrony dzieci i młodzieży przed zagrożeniami przestępczością na tle seksualnym, z uwzględnieniem nowelizacji z dnia 28 lipca 2023 roku. Celem tego kodeksu jest zapewnienie bezpiecznego środowiska dla dzieci uczestniczących w zajęciach organizowanych przez Kętrzyńskie Centrum Kultury oraz określenie standardów zachowań i procedur, które mają na celu ochronę dzieci przed różnego rodzaju zagrożeniami.

### A) Relacje dziecko - dziecko

1. Wszystkie dzieci mają prawo do równego traktowania i szacunku.
2. Każde dziecko ma prawo do własnej przestrzeni i należy to szanować.
3. Mam prawo do wyrażania swoich uczuć i myśli.
4. Konflikty i kłótnie rozwiązuję w sposób pokojowy, poprzez rozmowę, nie przemoc fizyczną czy słowną.
5. Mam prawo odmówić dotyku, który jest dla mnie niekomfortowy.
6. Niektóre tajemnice mogą być szkodliwe i że ważne jest, aby dzielić się nimi z dorosłymi, którym ufam.
7. Będę szanować inne dzieci i pomagać im w pełni uczestniczyć w zajęciach, będąc wzorem do naśladowania. Będę dawać przykład, który obejmuje np. nieużywanie obraźliwego lub innego dyskryminującego języka.
8. Będę szanować prawa, godność i wartość każdego dziecka oraz innych zaangażowanych osób bez względu na ich wiek, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, płeć, niepełnosprawność, język, religię, poglądy polityczne lub inne, status majątkowy, poziom umiejętności.
9. Nie będę używać niecenzuralnych słów i wykonywać prowokujących gestów.
10. Nie będę uderzać ani w żaden inny sposób fizycznie atakować osób biorących udział w zajęciach lub działać w jakikolwiek sposób, który mógłby zawstydić, upokorzyć, zastraszyć, umniejszyć lub poniżyć inne dzieci.

### B) Relacje dziecko - dorosły

1. Dorosły powinien zachowywać profesjonalizm w relacjach z dziećmi, ustanawiając jasne granice emocjonalne i fizyczne.
2. Pracownicy i współpracownicy są odpowiedzialni za stworzenie bezpiecznego środowiska, w którym dzieci mogą się uczyć i rozwijać.
3. Należy uczyć dzieci na temat zgody i uczyć ich, że mają prawo odmówić dorosłym, jeśli czują się niekomfortowo.
4. Wszelkie zajęcia z udziałem dzieci powinny odbywać się przy otwartych drzwiach lub w obecności więcej niż jednego dorosłego, aby zapewnić transparentność i bezpieczeństwo.
5. Pracownicy i współpracownicy muszą być świadomi procedur zgłaszania wszelkich niepokojących zachowań lub sytuacji nadużycia oraz działać zgodnie z obowiązującymi przepisami i wytycznymi.
6. W komunikacji z dziećmi należy zachować cierpliwość i szacunek.
7. Słuchaj uważnie dzieci i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji. Komunikując się z dzieckiem staraj się, by Twoja twarz była na poziomie twarzy dziecka.
8. Zajęcia powinny odbywać się z uwzględnieniem i poszanowaniem specjalnych wymagań edukacyjnych, niepełnosprawności i posiadanych umiejętności dzieci.
9. Zadbaj o to, aby być w zasięgu wzroku lub słuchu innych pracowników, kiedy prowadzisz aktywności z dziećmi. W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, kiedy musisz zostać z dzieckiem sam na sam, zawsze powiadom o tym pozostałych pracowników i wolontariuszy oraz poinformuj, w którym dokładnie miejscu będziesz przebywać wraz z dzieckiem.
10. Nie komunikuj się z żadnym dzieckiem bez wiedzy jego rodziców lub opiekunów prawnych, w szczególności za pomocą mediów społecznościowych. Używaj do kontaktu służbowych narzędzi komunikacji i zapraszaj dziecko do kontaktu w godzinach Twojej pracy. W przypadku komunikacji internetowej, korzystaj z grupowych czatów, nie wiadomości prywatnych.